

УДК 929:001(091)

Д. Байтукаева

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы  
e-mail: baitukaeva\_dana@mail.ru

### Роль аль-Фараби в истории науки

В данной статье сделан краткий обзор вклада аль-Фараби в науку. Абу Наср аль-Фараби был величайшим философом и ученым его времени. Вначале он завершил свое обучение в Фараби и Бухаре, позже он отправился в Багдад, где долгое время он учился и работал. В течении этого времени аль-Фараби овладел в совершенстве несколькими языками также, как и различными отраслями знаний и технологий.

Одним из важных вкладов аль-Фараби – сделать изучение логики более легкой, путем деления ее на две категории: идея и доказательство. Он делил науку на 5 больших отраслей: языкознание, методология, математика, физика, наука о гражданстве. Аль-Фараби был автором 200 философских и научных трактатов. Наиболее важные работы были : «Слово о классификации», «Книга букв», «Трактат о разуме», «Ум и понятие», «Большая книга о музыке» и др. Его научные труды играли огромную роль в развитии философской теории.

Аль-Фараби написал комментарии по физике, метеорологии, методологии и др., в дополнение к большому числу книг по некоторым другим предметам, олицетворяющие его подлинный вклад. Его книги по психологии и метафизики были, в значительной степени, основаны на его собственной разработке. В физике аль-Фараби доказал существование вакуума.

**Ключевые слова:** вклад в науку, различные отрасли, научные трактаты, значительные работы, существование вакуума.

Д. Байтукаева

### Ғылым тарихындағы әл-Фарабидің рөлі

Айтылмыш мақалада әл-Фарабидің ғылымға үлесінің қысқа шолуы берілген. Әбу Насыр әл-Фараби- әлемге әйгілі философ және ғалым болған. Ол бастауыш білімін Фараби мен Бұхарада тамамдап, кейін Бағдат шаһарларында білім алып біраз жылдар бойы қызмет еткен. Осы уақыт ішінде тарихи деректер бойынша 70-ке жуық тіл білген, өздігінен көп оқып, көп ізденген ойшыл білімнің әр-түрлі салаларын және тәсілдерін игерген.

**Түйін сөздер:** ғылыми аманат, әр-түрлі салалар, ғылыми трактат, маңызды еңбек, вакуумның болуы.

D. Baitukaeva

### A role of аль-Фараби is in history of science

This article deals with a brief review of al-Farabi contribution to science. Abu Nasr al-Farabi was the greatest philosopher and scientist of his time. He completed his education at Farab and Bukhara but, later on, he went to Baghdad , where he studied and worked for a long time. During this period al-Farabi acquired mastery over several languages as well as various branches of knowledge and technology.

**Key words:** contribution to science, various branches, scientific treatises, significant works, existence of void.

Величайший мыслитель, ученый-энциклопедист Востока Абу Наср аль-Фараби, живший и творивший в эпоху расцвета исламской средневековой культуры, науки и литературы (870-950г.г.), оставил после себя огромное философское наследие, которое интерпретируется сегодня по разному. Аль-Фараби автор более 200 философских и научных трактатов, до нас дошли около 80/1/. Круг его интересов был ши-

рок-это философия, политика, этика, музыка, астрономия. Самые значительные из его работ: «Слово о классификации наук», «Трактат о разуме», «Книга букв», «Указание пути к счастью», «Ум и понятие», «Геммы мудрости», «Трактат о взглядах жителей добродетельного города», «Большая книга о музыке» и др. При жизни он получил прозвище «Второй учитель», первый – великий ученый Аристотель.

Аль-Фараби владел несколькими языками. Перевел на арабский язык труды Платона, Аристотеля. Его взгляды совпадали со взглядами Аристотеля. Несмотря на то, что этих великих людей разделяет длительный исторический период, точнее 12 веков, их взгляды на мир совпадали. Научное наследие Абу Насра аль-Фараби необычайно велико и разнообразно. Он изучал и развивал все известные в его эпоху отрасли знаний. Одним из важных вкладов аль-Фараби – сделать изучение логики более легкой, путем деления ее на две категории: идея и доказательство.

Науку того времени аль-Фараби разделил на 5 крупных отраслей: языкознание, логика, математика, физика, наука о гражданстве /2/.

Его трактаты по социально-экономическим проблемам, по математике, по философии имели, и по сей день, имеют огромное значение. Труды аль-Фараби сыграли огромную роль в создании основ философской теории. Его математические трактаты легли в основу современной математической науки.

Большое место среди социально-этических взглядов Фараби занимают вопросы воспитания совершенной личности. Представление о совершенстве человека является одним из источников культуросозидающих и духовно-жизнеутверждающих идей и концепций. Эта проблематика широко рассматривалась в философии и науке средневекового арабо-мусульманского Востока.

Аль-Фараби развил античные идеи и представления о нравственно-совершенной личности. В центр философской системы он поставил проблему человека. Человек по мнению Фараби, по своей природе предназначен к совершенству. Вера в разум человека позволяет Фараби утверждать, что совершенство человека, его достоинство могут быть выработаны как в жизни отдельного индивида, так и в деятельности целого коллектива. Совершенство человеческой природы, гармония бытия человека predeterminedены изначально в ее способности к разумному, устремленному к добру существованию. Образование, по мнению Фараби, главное в формировании у человека нравственных и интеллектуальных навыков, ведущих к подлинной гуманности и счастью.

Аль-Фараби считает, что человеку присущи две вещи: одна получена от природы, другая – «по намерению», т.е. следствие воспитания и

обучения, которая является управляемой при правильно организованной методике обучения.

В учении аль-Фараби о человеке доминирует идея гармонии. Идея о гармонии человека и природы, идея универсальной взаимосвязи разрабатывалась философами особенно активно. Расцвет наук, искусств в Арабском халифате в X веке способствовал развитию духовно-культурной жизни общества. Открытость к знаниям – характерная черта того времени. Философы играли в этом большую роль.

Первый философ арабов – аль-Кинди – призвал исследовать все новое, перерабатывать знание и использовать его. По его мнению «лишнего знания не бывает», поэтому из всякого знания разумный извлечет для себя пользу.

В философии Абу Насра аль-Фараби важнейшим было не просто аутентичное следование традициям, а опора на эти традиции в контексте решения собственных философских проблем и задач.

Абу Наср аль-Фараби создал собственную оригинальную систему философствования. Проблема человека достигла в философии аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Туфайля и Ибн Рушда почти что логического завершения. Абу Наср аль-Фараби посвятил все свои работы вопросам, связанными с человеком: его образованием, знанием, поиском истины. Он дает стройную концепцию строения мироздания и человека.

Аль-Фараби считал, что человек должен осознавать свои действия, понимать смысл моральных принципов и совершенствовать эти принципы, принципы нравственности. «Нравственность, нравственное начало в человеке – альфа и омега утопического сознания. Ни один социальный проект не строится без глубокого осмысления нравственного начала в человеке» /3/.

«Знание истины и достоверное знание – это, безусловно, прекрасно» /4/.

Согласно аль-Фараби, истинность уславливается при его тщательном изучении и обосновании, что и является искусством диалектики, которая направляет умственную деятельность, обращает ее к достоверному знанию. По природе человеку свойственно стремление к достижению истины путем обучения и самостоятельного исследования. Человек в поиске истины достигает совершенства, познает себя, смысл своего существования, определяет нравствен-

ные принципы. Нравственные и умственные способности рассматриваются аль-Фараби как эстетические ценности, украшающие личность. Гармоничное сочетание физического совершенства, интеллектуального развития и высоких нравственных качеств – признак прекрасного и совершенного человека, считал Фараби.

Таким образом, назначение и смысл жизни человека, по мысли аль-Фараби, в интеллектуально-нравственном совершенствовании, в нахождении и постижении истины.

Основываясь на западноевропейских источниках или на арабо-мусульманских XIX-XX веков, не всегда можно говорить об общем едином взгляде на его философию. Однако, через ученого, мыслителя происходило воздействие общества, его духовной атмосферы и знаний на передачу форм, способов мышления и его социальную значимость. Таков результат эволюции

научной мысли и ее методологии в арабо-мусульманской культуре, у истоков которой стоял выдающийся ученый аль-Фараби, вклад которого в науку и методологию познания человеком мира и самого себя, прогрессирующее мышление человечества оценило по заслугам.

В своих взглядах аль-Фараби отразил общечеловеческие ценности, одинаково близкие представителям разных культур. Многие мысли аль-Фараби прочитываются сегодня по-новому. Они заставляют, погружаясь в глубину его философских рассуждений, не только заново переосмыслить прошлое с позиций настоящего, но и настоящее осмыслить вновь с позиций всеобщего опыта человечества.

Несомненно, изучение наследия Абу Наср аль-Фараби приближает нас к тому идеальному обществу, о котором мечтал мыслитель и другие философы исламского мира.

#### Литература

- 1 История школы и педагогической мысли Казахстана.-Алматы, 1998
- 2 Ұлы Тұранның Ұлдары. «Нұрлы Әлем» – Алматы, 1998-с.247
- 3 Философия Абу Насра аль-Фараби.-с.188.
- 4 Аль-Фараби. Социально-этические трактаты.-Алма-Ата, 1973.-с.33.

#### References

- 1 Istoriya shkoly I pedagogicheskoy mysli Kazahstana. – Almaty, 1998
- 2 Uly Turanning Uldary. Nurly Alem. – Almaty, 1998, s.247
- 3 Filosofiya Abu Nasra al-Farabi. – s. 188
- 4 Al-Farabi. Sotsiyalno-eticheskiye traktaty, – Alma-Ata, 1973, – s.33