

УДК 330.341.1

Д.М. Айкенова

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахстан, г. Астана
e-mail: icandyna@mail.ru

Опыт стран Азии в вопросах социальной защиты и поддержки детей

В статье представлен практический опыт стран Азии, в частности Сингапура, Объединенных Арабских Эмиратов и Малайзии в сфере социальной защиты и поддержки семей с детьми. Данные методики могут быть полезны для имплементации в Казахстане.

Ключевые слова: дети, социальная поддержка, Сингапур, ОАЭ, Малайзия.

Д.М. Айкенова

Азия елдерінің балаларды қолдау мен әлеуметтік қорғау салалары бойынша тәжірбиесі

Мақалада Азия құрлығының, атап айтқанда Сингапур, БАӘ және Малазия елдерінің балалары бар жанұяларға қолдау көрсету мен әлеуметтік қорғау салалары бойынша, тәжірбиесі көрсетілген. Аталмыш әдістемелерді Қазақстанда қолдануға пайдалы болып саналады.

Түйін сөздер: балалар, әлеуметтік қолдау, Сингапур, БАӘ және Малазия

D.M. Aikenova

Experience of Asian countries in terms of children's social protection and support

The article presents the experience of Asian countries, particularly Singapore, the United Arab Emirates and Malaysia in the field of social protection and support for families with children. These techniques may be useful for implementation in Kazakhstan.

Key words: children, social support, Singapore, UAE, Malaysia.

В последнее время в ряде средств массовой информации, как за рубежом, так и в Казахстане активно рассматривается тематика защиты и социальной поддержки детей и детства. Семья и семейные ценности в современном мире претерпевают серьезные изменения. Перед детьми и их родителями, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, возникают множество вопросов. В первую очередь это связано с кризисом семьи, духовности и нравственности, изменения понимания роли родителей, как они оценивают свои возможности быть основой для жизни маленьких людей.

Качество детских жизней зависит от здоровья, безопасности и благосостояния их матерей. В течение последних четырнадцати лет авторитетный британский благотворительный фонд Save the Children проводит рейтинг стран мира

на согласно индексу Mothers' Index (Индекс матерей). Исследование охватывает 46 развитых и 130 развивающихся стран мира и показывает, где матерям живется легче всего и где они испытывают наибольшие трудности. В качестве индикаторов Mothers' Index за 2013 год были выбраны:

1. Здоровье матерей. Риск материнской смертности при родах. Ни одна женщина не должна умирать, подарив новую жизнь.

2. Здоровье детей. Смертность детей в возрасте до 5 лет, отражает здоровье детей и уровень питания как матери до, во время и после беременности, так и ребенка.

3. Уровень образования. Сколько лет формального образования может получить ребенок. Образование это базовая детерминанта человеческих прав и уровня жизни. Если женщина, бу-

дучи еще девочкой, получила хорошее образование, то, вероятнее всего, ее дети будут здоровы и образованы.

4. Экономический статус. Уровень ВВП на человека. Матери используют ресурсы для удовлетворения нужд своих детей.

5. Политический статус. Участие женщин в национальном правительстве. Когда у женщины есть право голоса в политике, наиболее важные проблемы для матерей и их детей, вероятнее всего, будут решаться в рамках национальных планов развития и будут иметь национальный приоритет. 65

Согласно Индексу Матерей 2013 европейские страны наряду с Австралией доминируют в списке, в то время как в самом конце находятся страны из стран суб-Сахарной Африки. Первое место занимает Финляндия, последнее – Демократическая республика Конго. 43% парламентских мест в Финляндии занимают женщины, в Конго – только 8. Финский ребенок может получить почти 17 лет формального образования, в то время как в Конго – только 8.5. Материнская смертность – крайне редкое явление в Финляндии (1 на 12000 во время беременности или родов). В Конго каждая тридцатая умирает. Каждый шестой ребенок не отпразднует свой пятый день рождения. В Финляндии – 1 из 345 [1, 66].

Казахстан занял в 2013 году 65 позицию. Первые 14 мест в этом рейтинге занимают только европейские страны и Австралия. Сингапур занял пятнадцатую строчку и стал номер один среди стран Азии [1, 69].

В качестве исследования в данной статье был выбран Сингапур, так как помимо положительной оценки одной из ведущих исследовательских организаций, занимающихся вопросами детей в мире, выработал системный подход в вопросах социальной защиты и поддержки детей.

В Сингапуре с 1960-1970-х годов проводилась жесткая политика ограничения рождаемости, в результате которой страна приблизилась к показателям простого воспроизводства населения. В стране сформировался современный тип воспроизводства, характеризующийся низкими показателями рождаемости, смертности и почти нулевым естественным приростом, а также невысокой доле детей в структуре населения, характерной для развитых стран.

Для недопущения в перспективе ухудшения возрастной структуры и дефицита трудовых ре-

сурсов, а также ввиду новых потребностей развивающейся экономики и с целью сокращения ввоза иностранной рабочей силы с конца 1980-х годов демографическая политика поменялась. С тех пор правительство ставит задачи стимулирования рождаемости, применяя меры его избирательного увеличения [2].

С 2001 года в Сингапуре действует Схема Детского бонуса (BabyBonusScheme). Она состоит из двух компонентов – денежный подарок (Cashgift) и счет на развитие ребенка (ChildDevelopmentAccount). Денежный подарок получают семьи за первого и второго ребенка в размере 6000 сингапурских долларов (4724 американских долларов), и по 8000 долларов – за третьего и четвертого ребенка. Этот подарок наличными будет распределен на три транша в течение года после рождения ребенка: 50% – через три недели после рождения, по 25% – когда ребенку исполнится 6 и 12 месяцев [3]. Разделение на несколько переводов позволяет избежать траты всей суммы на цели, не затрагивающие ребенка.

Счет на развитие ребенка может быть открыт в любое время до 31 декабря того года, когда ребенку исполнится 12 лет. Родитель может разместить на данном счете сумму в размере до 6000 долларов за первого и второго ребенка, 12000 – за третьего и четвертого, 18000 за пятого и последующего ребенка. При этом в следующем же месяце правительство удвоит сумму накоплений. Накопления могут быть израсходованы на развитие и здоровье ребенка, но только в одобренных Министерством социального и семейного развития Сингапура, лицензионных организациях. Для удобства родителей существует пункты обслуживания по Схеме Детского бонуса, расположенные в больницах и иммиграционных пунктах [3].

Как и в Казахстане, в Сингапуре существует сеть детских садов – центров заботы о детях, которые обеспечивают освоение дошкольной образовательной программы для детей от 2 месяцев до 7 лет. Работа данных центров позволяет родителям спокойно работать, зная, что о детях позаботятся и обучат необходимым навыкам и умениям. Данные центры-сады имеют гибкий график работы, на весь день либо всего несколько часов, что очень удобно для родителей. Примечателен факт, что государство выдает субсидии семьям, чей доход ниже 7500 сингапурских

долларов (средняя зарплата – 4400), в размере от половины до 99 % от стоимости оплаты пребывания ребенка в центре в зависимости от дохода на человека в семье. Размер базовой субсидии на пребывание весь день в центре ребенка от 1.5 лет до 7 – 300 сингапурских долларов. Есть возможность получить дополнительную субсидию, если доход семьи существенно ниже 7500 долларов. Для этого необходим очень небольшой пакет документов.

Существовавшая в СССР возможность оставить ребенка ясельного возраста в садике, очень распространена в Сингапуре. Правительство Сингапура выдает матери 600 долларов ежемесячно, если она решила оставить ребенка в возрасте от 2 до 18 месяцев в центре и выйти на работу [4]. Информация о размере и условиях получения субсидии-пособия доступна на многих ресурсах: сайты правительства, в брошюрах в центрах для детей и медицинских центрах, причем механизм и размер ее получения четко расписан на конкретных примерах.

Продленка, практически исчезнувшая в школах Казахстана, продолжает существовать в Сингапуре, но в несколько иной форме. Дети в возрасте 7-14 лет после школы могут посещать центры для обучающихся. Если оба родителя работают и общий семейный доход ниже 3500 долларов в месяц, то семьи могут обратиться за пособием на оплату центров [4]. Таким образом, стимулируется работа родителей на полный день и решается вопрос безопасности детей после учебы.

Объединенные Арабские Эмираты находятся на пятидесятом месте в списке стран Индекса матерей 2013. Правительство ОАЭ делает упор на социальную поддержку семей с низким заработком. Таким семьям положено периодическое пособие от государства. Пособие тем больше, чем больше определенных критериев набирает семья: количество детей, усыновленные дети, учащиеся в семье, является ли родитель вдовой или вдовцом и т.д. Сумма периодического пособия минимально – 1000 дирхам ОАЭ (278 долларов США) [5].

Еще один вид финансовой выплаты направлен на помощь семьям с детьми, ограниченными в возможностях. Таким семьям полагается до 50000 дирхам ОАЭ в год на обучение детей [6].

Дополнительно 50 000 дирхам положено на покупку инвалидного кресла, слуховых аппара-

тов, специальных ваннных комнат, обучающих инструментов для детей с ограниченными возможностями и на оплату помощников по дому [7]. Если семья с детьми в силу временных обстоятельств осталась без крыши над головой, правительство ОАЭ выдает такой семье до 65000 дирхам одновременно [8].

Отличительной чертой Объединенных Арабских Эмиратов является отсутствие интернатов и приютов для детей [9]. Несмотря на тот факт, что Малайзия занимает семидесятое место в рейтинге, что ниже, чем Казахстан, тем не менее опыт данной страны может быть полезным для нас. Успешным можно считать программу по поддержке семьи и помощь семьям, усыновившим либо удочерившим ребенка из интернатного учреждения.

Программы по поддержке семьи – первый уровень профилактики помещения детей в интернатные учреждения. С целью профилактики социального сиротства кризисным семьям оказывается ряд услуг, в том числе финансовая и психосоциальная помощь. Отдел социальной защиты проводит программы по оказанию семьям помощи в разрешении социально-экономических трудностей и повышении качества жизни. Эти программы проводятся на двух уровнях:

1. непосредственное оказание малообеспеченным семьям и детям из таких семей финансовой помощи и психосоциальной поддержки;
2. профилактические услуги, оказываемые на местном уровне детям группы риска и их семьям посредством детских центров, которые работают под контролем групп по защите детей.

Создание этих услуг по всей Малайзии предусмотрено Законом о детях от 2001 года, в соответствии с которым при выявлении детей, нуждающихся в защите, среди граждан формируются группы по защите детей, ответственные за координирование местных услуг, оказываемых детям и их семьям.

Данная программа помощи создана с целью поддержки малообеспеченных и неполных семей, а также членов семьи, воспитывающих собственных детей или детей родственников. Проводится проверка нуждаемости с целью оценки финансового положения, а также оценивается способность родителей или родственников воспитывать ребенка и обеспечивать для него надлежащие условия; пособия могут быть предоставлены на период до 30 месяцев.

Планируется, что в рамках программы помощь получат свыше 17 000 семей и более 52000 детей. Кроме того, детям из малообеспеченных семей также предусмотрена государственная помощь на оплату учебников, приобретение одежды и других школьных принадлежностей. Семьям также оказывается помощь в получении микрогрантов и участии в проектах, направленных на улучшение их экономического положения. Параллельно с этим детские центры выполняют функцию платформ для проведения встреч представителей местного сообщества и обмена идеями, что способствует развитию социальной сплоченности в целевых группах, в том числе среди малообеспеченных семей, семей в сложной или кризисной ситуации, детей группы риска [10, 32].

Используя опыт стран Азии, Республика Казахстан может улучшить положение детей и семей с детьми. Многие практики, упомянутые выше, были имплементированы в период советской эпохи, такие как продленка и ясельные группы в детских садах. Правительству Казахстана следует уделить внимание детям с ограниченными возможностями, особенно в настоящий период реализации программ по инклюзивному образованию детей в школах.

Используя опыт стран Азии, Республика Казахстан может улучшить положение детей и семей с детьми. Многие практики, упомянутые выше, были имплементированы в период советской эпохи, такие как продленка и ясельные группы в детских садах. Правительству Казахстана следует уделить внимание детям с ограниченными возможностями, особенно в настоящий период реализации программ по инклюзивному образованию детей в школах.

Литература

- 1 SurvivingtheFirstDay. State of the World's Mothers 2013. Save the Children. 2013.
- 2 Иванова И. С. Социально-экономическая география зарубежной Азии. Юго-Восточная Азия. – Учебное пособие. – Москва: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Географический факультет, 2005. – 184 с.
- 3 Website of Singapore government. <https://www.babybonus.gov.sg/bbss/html/index.html>
- 4 Website of Early Childhood of the Singapore government. http://www.childcarelink.gov.sg/ccls/home/CCLS_HomeParentsSubsidies.jsp
- 5 Periodic benefits. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/periodicbenefits.aspx>
- 6 Tuition fees. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/TuitionFees.aspx>
- 7 Other One-time benefits. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/InKindAssistance.aspx>
- 8 Temporary Housing Rent Service. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/TemporaryHousingRentService.aspx>
- 9 Адели в ОАЭ. Сайт учебно-методического центра «Адели» <http://www.adeli-metod.ru/global-activity/57-uae/127-uae-office.html>
- 10 Alternative care for children without primary caregivers in tsunami-affected countries: Indonesia, Malaysia, Myanmar and Thailand. UNICEF, 2006.

References

- 1 SurvivingtheFirstDay. State of the World's Mothers 2013. Save the Children. 2013.
- 2 Ivanova I. S. Sotsialno-ekonomicheskayageografiyazarubezhnoyAzii. Yugo-VostochnayaAziya. – Uchebnoeposobie. – Moskva: Moskovskiygosudarstvennyiyuniversitetim. M. V. Lomonosova, Geograficheskiyfakultet, 2005. – 184 s.
- 3 Website of Singapore government. <https://www.babybonus.gov.sg/bbss/html/index.html>
- 4 Website of Early Childhood of the Singapore government. http://www.childcarelink.gov.sg/ccls/home/CCLS_HomeParentsSubsidies.jsp
- 5 Periodic benefits. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/periodicbenefits.aspx>
- 6 Tuition fees. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/TuitionFees.aspx>
- 7 Other One-time benefits. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/InKindAssistance.aspx>
- 8 Temporary Housing Rent Service. Website of UAE government. <http://www.cda.gov.ae/en/socialcare/SocialBenefits/Pages/TemporaryHousingRentService.aspx>
- 9 Adeli v OAE. Saytuchebno-metodicheskogotsentra «Adeli». <http://www.adeli-metod.ru/global-activity/57-uae/127-uae-office.html>
- 10 Alternative care for children without primary caregivers in tsunami-affected countries: Indonesia, Malaysia, Myanmar and Thailand. UNICEF, 2006.