



**Казакский национальный университет им. аль-Фараби  
Факультет востоковедения**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«РЕЛИГИОЗНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРАКТИКА  
В ПЕРИОД COVID ПАНДЕМИИ:  
ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ»**

15 апреля 2021 г. состоялась международная онлайн-конференция «Религиозные институты и практика в период COVID пандемии: вызовы и ответы». Конференция была проведена в рамках проекта «Религиозные институты и практика в условиях цифровизации и изменения социального пространства в период COVID пандемии в Казахстане» (ГФ МОН РК 2020-2021, ИРН АР08956706, руководитель проекта Л.Г. Ерекешева, д.и.н., факультет востоковедения Казахского национального университета им. аль-Фараби (КазНУ им. аль-Фараби).

**Цель конференции** состояла в изучении влияния, которое оказывает изменение внешней среды и форм социального взаимодействия, вызванных глобальной пандемией COVID-19, на религиозные институты и практику – как в мире, так и в Казахстане.

**Формат конференции:** В ходе конференции были проведены три сессии, в рамках которых обсуждались вопросы, связанные с религиозным образованием и отправлением религиозных ритуалов в условиях пандемии.

При проведении конференции был выбран следующий формат – три спикера на каждую сессию из числа тех, кто в той или иной мере соприкасался с проектом в качестве участника группового интервью, глубинного интервью, экспертного опроса. Кроме того, в каждой сессии были предложены комментарии к выступлениям, а также по теме сессии, представляющие собой так называемый взгляд со стороны, высказанный представителями религиозного, экспертного сообществ, кафедр ЮНЕСКО.

**Участниками конференции** стали казахстанские и зарубежные исследователи, эксперты, преподаватели религиозных и светских учебных заведений, религиозные практики, государственные служащие, представители Кластерного офиса ЮНЕСКО в Алматы и кафедр ЮНЕСКО из сети UNITWIN / UNESCO Chairs по межкультурному и межрелигиозному диалогу. В страновом отношении участники представляли Египет, Индию, Казахстан, Россию, Таджикистан, Турцию.

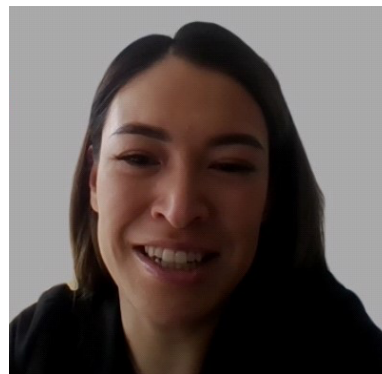


**На открытии конференции** с приветственным словом к участникам (на казахском, русском, арабском языках) обратился декан факультета востоковедения КазНУ им. аль-Фараби д-р **Ыктияр Палторе**.

Он поздравил всех со священным праздником Рамадан и поблагодарил присутствовавших участников конференции, представляющих разные страны – Египет, Индию, Казахстан, Россию, Турцию. Д-р Ы. Палторе отметил, что своим участием они показали важность обсуждения данной темы, особенно принимая во внимание продолжающийся характер пандемии. Он также выразил

надежду на преодоление сложностей и проведение будущих научных встреч в оффлайн формате.

Программный специалист в области социальных и гуманитарных наук Кластерного офиса ЮНЕСКО в Алматы **Арина Мясоед** в своем приветственном слове отметила актуальность темы данной конференции в период пандемии, важности межрелигиозного диалога в программах и деятельности ЮНЕСКО на глобальном уровне, что является важным компонентом межкультурного диалога. Она отметила, что в период пандемии люди стали свидетелями развития дезинформации, языка ненависти в онлайн пространстве, в том числе по отношению к религиям, культурам. Именно поэтому важна деятельность религиозных, научных лидеров для развеивания мифов, стереотипного мышления, искоренения дезинформации. Искусство диалога – это и личный, и социальный процесс, что подразумевает развитие навыков, дискуссий, повышение осведомленности по пониманию глобальных и региональных вызовов, вызванных пандемией, в том числе среди уязвимых групп населения.



**Лаура Ерекешева**, д.и.н., руководитель научного проекта, в рамках которого проходила конференция, ознакомила участников с основными задачами, методами изучения и некоторыми результатами проекта. Среди проводившихся методов исследования (групповое интервью в фокус-группах, глубинное интервью, экспертный опрос) основное внимание в докладе было уделено результатам экспертного онлайн опроса, проведенного среди представителей научно-академической, учебно-образовательной, аналитической сфер, а также международной сети кафедр ЮНЕСКО – UNITWIN/UNESCO Chairs «Межкультурный диалог для межрелигиозного взаимопонимания» (<http://unitwinidiu.org/>). Были проанализированы ответы экспертов по основным блокам – религиозное образование и религиозные ритуалы, также проведена корреляция ответов экспертов, относящихся к условному «ближнему» и «дальнему» зарубежью.

**Сессия 1** была посвящена вопросам отправления религиозных ритуалов и практики в период COVID пандемии, модератором сессии выступила **Лаура Ерекешева**.

**Мухаммад аль-Шаххат Абдулхамид Мухаммад аль-Джинди**, профессор, ректор Египетского университета Исламской культуры «Нур-Мубарак» в Алматы (Египет) в своем выступлении отметил глобальный характер пандемии и важность обращения к проблемам, обсуждаемым на конференции, в целом и для мусульман. Он отметил позицию улема и университета Нур-Мубарак, занимаемую в данном вопросе. По вопросу отправления религиозных ритуалов докладчик отметил, что, поскольку источниками ислама являются Коран, сунна, то исламские ученые и религиозные деятели призывают опираться именно на данные источники, на разум, поскольку все аутентичные тексты призывают опираться на разум и понимание божественных текстов. Как отметил спикер, Аль-Азхар выпустил различные фетвы относительно правил соблюдения 5 столпов ислама (таухид, намаз, закят, рамадан, хадж), например, фетву (от 30 марта 2020 г.) о возможности совершения намаза дома, о количестве паломников при проведении хаджа (1000 паломников за 1 раз), что позволило соблюсти дистанцию и показывает свою действенность до сих пор; о проведении таравиха с соблюдением дистанции в 2 метра. В вопросе о религиозном образовании в период пандемии спикером было отмечено, что весь 2020 год прошел под эгидой онлайн-обучения, хотя сейчас ставится вопрос о возможности оффлайн-обучения. В целом, в настоящее время необходимо взаимопонимание между религиозным и научными сообществами, при этом, как подчеркнул докладчик, универсальные и в том числе исламские ценности, такие как милосердие и терпение, могут помочь в борьбе с пандемией.





**Священник Иоанн Ливинский**, проректор по воспитательной работе Алматинской Православной духовной семинарии (Казахстан) в своем докладе рассмотрел особенности совершения богослужений Русской Православной Церкви в период глобальной пандемии COVID-19 в условиях карантинных мер: ограничения или полного запрета на посещения храмов верующими. Он отметил, что ограничительные меры, вызванные пандемией, оказывают влияние на все сферы человеческой жизни: повседневный быт, образование, труд, социальные отношения и в том числе на религиозную жизнь верующих православных христиан, вынуждая их прибегать к новым формам совершения богослужения и священнодействий, а также инициирует живую дискуссию внутри самой Церкви по широким спектрам вопросов, связанных с этой проблемой.

**Алишер Халилов**, директор Издательского Дома «МИР», издатель республиканского исламского журнала «ИХСАН», теолог-исламовед, остановился на вопросах влияния пандемии на исполнение верующими религиозных обрядов и ритуалов, проведение молитв. Он отметил, что большинство обязанностей мусульман, касающихся предписаний в исламе (по 4 пунктам, кроме одного: признание божеством одного Аллаха), получили ограничения. Вместе с тем он также подчеркнул изменение отношения верующих мусульман к ограничительным мерам – от скептического в первые месяцы 2020 г. до понимающего и серьезного, начиная с лета 2020 г. (в пик пандемии). Кроме того, как отметил выступающий, можно также отметить некий пересмотр ценностей – понимание верующими необходимости своевременного отправления религиозных ритуалов, например, хаджа – нельзя откладывать то, что можно сделать сегодня.



**Музаффар Олимов**, д.и.н., руководитель Центра региональных и сравнительных исследований при Таджикском национальном университете (Таджикистан) остановился на особенностях религиозной жизни мусульман Таджикистана в период пандемии. Он, в частности, отметил, что, несмотря на ограничения с весны 2020 г., религиозная жизнь в основном продолжалась, а после того, как в январе 2021 г. официально было объявлено об окончании пандемии, верующим было разрешено посещать мечети, однако, при условии соблюдения масочного режима и других ограничительных мер. Он также поддержал мнение проф. ал-Джинди о том, что теперь мусульмане вынуждены будут сочетать отправление религиозных ритуалов с ограничительными мерами. В завершение выступающий высказался за необходимость изучения данной темы в разрезе каждой страны, каждой религии, а также за усиление сотрудничества в традиционном (оффлайн) формате.



**Гюльчехра Сеидова**, д.и.н., зав. филиалом кафедры ЮНЕСКО, Дагестанский госуниверситет (Россия), рассказала об особенностях отправления религиозных ритуалов в условиях пандемии на примере празднования мухаррам в Дербенте, Дагестан в 2020 г. Несмотря на сложную ситуацию, было принято решение о проведении *мухаррама (шахсей-вахсей)* в полном объеме, с проведением молитв, шествий, театрализованных мистерий-представлений, инсталляций на улицах города. Как отметила докладчик, это стало возможным по ряду причин – проведения массовых мероприятий на открытом воздухе,

в том числе во дворе джума-мечети (а не внутри), строгого соблюдения социальной дистанции, использования санитайзеров, замеры температуры каждого участника мероприятий. При этом, как она

отметила, после проведения праздника не было зафиксировано случаев заболевания коронавирусом. В конечном итоге данный опыт показал возможность нахождения компромисса по отправлению ритуалов в условиях пандемии в каждом конкретном случае.

**В ходе 2 Сессии** обсуждались вопросы, связанные с религиозным образованием в период COVID пандемии.



Модератором сессии выступил **Дмитрий Спивак**, д.филол.н., проф., зав. кафедрой ЮНЕСКО, руководитель Центра фундаментальных исследований в сфере культуры Российского Института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева (Россия).

Он отметил важность, актуальность темы, новаторский и конструктивный характер научного проекта, а также участие представителей международной сети кафедр ЮНЕСКО в данной конференции. Модератор подчеркнул важность тезиса из выступления священника П. Бахтиярова о «поколенческой катастрофе» в ходе онлайн-образования, что коррелируется с положением недавно изданной книги исследователей из Гарварда «Катастрофа в образовании». Д. Спивак подчеркнул, что, по данным исследований, в мире около 500 млн студентов были практически исключены из образовательного процесса в ходе пандемии, а 2/3 учебных программ потребовали пересмотра. Все это свидетельствует о важности образовательной сферы и необходимости изучения данного вопроса для развития стран.



Священник **Петр Бахтияров**, проректор по учебной работе Алматинской Православной духовной семинарии (Казахстан) в своем выступлении отметил глобальный характер вызовов, с которым столкнулась система образования в мире, в том числе религиозное. Он отметил, что, как и в светской системе образования, духовно-образовательные учреждения имеют разный уровень организации учебного процесса, разную степень интеграции в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий. Немаловажным является и тот факт, что часть духовных образовательных программ трудно реализовать в дистанционном формате, также необходимо учитывать связь организации религиозного образовательного процесса с духовно-нравственным развитием учащихся. Докладчик подчеркнул, что в ходе глобального процесса трансформации образовательной сферы в эпоху пандемии перед духовными учебными заведениями стоят те же самые проблемы и задачи, что и перед светской системой образования. При этом лишь предстоит выработать комплекс долгосрочных решений, не просто сдержать удар пандемии, но и вынести уроки, и сделать необходимые и важные шаги вперед.

Среди отрицательных моментов – недостаточный уровень контроля; отсутствие общения, прямого контакта с друзьями, учителями, обмена опытом «вживую»; слабость или даже отсутствие в отдаленных районах страны интернета, технического обеспечения учащихся. Докладчик также отметил необходимость использования в будущем обоих форматов – офлайн и онлайн.

**Самат Мамбеталиев**, преподаватель Колледжа-медресе Абу-Ханифа (Казахстан) отметил особенности получения исламского образования в стране в период пандемии на примере учебной работы в колледже Абу-Ханифа. В 2020 году колледж-медресе перешел на онлайн-обучение, переходный период занял около недели. Докладчик остановился на положительных моментах и вызовах дистанционного обучения, особо отметив важность человеческого участия при преподавании религиозных дисциплин, поскольку молитвы требуют практического обучения в дополнение к теории. Среди положительных моментов в дистанционном обучении спикер отметил потребность в знаниях, умение пользоваться ресурсами, книгами онлайн; развитие навыков самостоятельной работы обучающихся; экономия времени и ресурсов. Среди отрицательных моментов – недостаточный уровень контроля; отсутствие общения, прямого контакта с друзьями, учителями, обмена опытом «вживую»; слабость или даже отсутствие в отдаленных районах страны интернета, технического обеспечения учащихся. Докладчик также отметил необходимость использования в будущем обоих форматов – офлайн и онлайн.



**Айбек Бабатай**, начальник отдела Центра исследования проблем в сфере религий Алматинской области (Казахстан), в своем выступлении остановился на опыте работы государственной структуры с религиозными организациями в ходе пандемии.

Спикер отметил, что приоритетными направлениями работы Управления являются мониторинг и анализ религиозной ситуации, деятельность созданных религиозных объединений, организация и проведение мероприятий по укреплению межконфессионального согласия и стабильности. Как отметил докладчик, особенностью Алматинской области является поликонфессиональный состав населения, большое количество религиозных организаций и объединений (644) и религиозных конфессий (12, в то время как по всему Казахстану количество религиозных конфессий достигает 18). Наряду с межконфессиональным, важным является также диалог между государством и конфессиями, обществом.

Докладчик особо отметил важность работы в интернет-пространстве в условиях пандемии, в том числе в силу увеличения деструктивного контента и роста его потребителей.

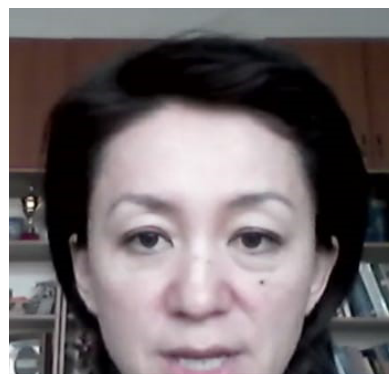


**Суат Бейлур**, PhD, заместитель директора, Институт евразийских исследований, Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А. Ясави (Турция), в своем выступлении отметил, что вопросы религии изучались в разрезе социальных и социетальных подходов различными учеными – Р. Отто (опыт сакрального), П. Бергер (священное канопэ), др. По мнению спикера, религиозный опыт – это, прежде всего, социальный опыт, не столько индивидуальный. Докладчик остановился на некоторых результатах проведенного им ранее в 2016 г. социологического исследования (с выборкой 600 студентов из Алматы, Нур-Султана, Туркестана), в частности, об источниках получения информации о религии – это семья, теологические заведения, интернет, социальные сети.

Докладчик предложил следующие шаги по развитию религиозного образования. В условиях пандемии онлайн образование необходимо развивать далее, выделить возрастные категории получающих онлайн-образование, формировать образовательный контент по религиозной теме, создавать различные образовательные платформы, предоставить свободный доступ к материалам для религиозного обучения.

**Айнұра Курманалиева**, д.филос.н., проф., зав. кафедрой, факультет философии, политологии, КазНУ им. аль-Фараби (Казахстан) отметила последствия пандемии на научное образовательное пространство. Существует много прогнозов о судьбе университетов, о создании другой онлайн реальности. Существуют плюсы и минусы онлайн образования. Создаются MOOK, академии, различные обучающие курсы, при этом главным должно оставаться качество образовательных программ, привитие человеческих качеств студентам.

Докладчик остановилась на религиозном экстремизме, который в период пандемии эволюционирует, меняются методы работы, используется дистанционный формат, при котором вербовщикам не надо находиться в одной стране. Этому способствуют рост социальной изоляции и времени, проводимого онлайн, в том числе детьми, увеличение дезинформации в интернете. Как отметила докладчик, методы работы террористов и экстремистов в интернете проходят в том числе через разжигание межрелигиозной ненависти, различные формы (мультфильмы, рассказы, притчи, прямые, в том числе фейковые просьбы к пожертвованиям и др.). Необходимо повышать уровень религиозной и религиозноведческой грамотности, повышать значение и роль семьи, выработать стратегию борьбы.





**Приянкар Упадхьяя**, проф., зав. кафедрой ЮНЕСКО, Банараский Индусский университет (Индия); научный сотрудник Исследовательского института Осло по изучению вопросов мира отметил своевременность и важность изучения данной темы и проведения данной конференции.

Докладчик отметил, что в академическом дискурсе происходят большие изменения – еще 20 лет назад не было возможным вообще изучать данную тему. Ранее религия рассматривалась преимущественно сквозь разделительные линии. Сегодня религиозное образование – это исключительно важная тема, имеющая большой «ядерный» потенциал, оказывающая большое влияние. Правильное религиозное образование способно изменить в лучшую сторону социальные отношения. Пандемия – это как симптом цивилизационного провала, в котором оказалось человечество во многих областях, в том числе в образовательной. Докладчик подчеркнул, что сегодня мир сталкивается с последствиями «секулярной миопии» – недооценкой потенциала религиозного образования. При этом, по мнению спикера, нужно комбинировать науку и образование, религию, межрелигиозные идеи нужно внедрять в педагогику, обратить внимание на духовное развитие, инклюзию, развитие человеческого капитала в образовании.

В ходе сессии «Вопросы-Ответы» была отмечена важность изучения темы религиозного экстремизма в условиях пандемии, особенно среди молодежи – данную тему нужно поднимать на отдельных больших конференциях, встречах в онлайн или офлайн формате (священник Петр Бахтияров, Айнура Курманалиева).

Обсуждались вопросы о возможности введения религиоведческого образования в светских школах, в частности, в Индии, также отмечена необходимость постепенного и осторожного внедрения данного формата в школах (Лаура Ерекешева, Приянкар Упадхьяя).

Была также подчеркнута значимость изучения темы отправления религиозных ритуалов в социальном контексте, что в условиях пандемии пока все еще не полностью доступно (Мунзифа Бабаджанова и Гюльчехра Сеидова).

Также участники конференции выступили за необходимость продолжения дискуссий, встреч, проведения совместных научных исследований. В завершение международной конференции организаторы отметили возможность публикации докладов, оформленных в виде научных статей, в научном журнале, издаваемом факультетом востоковедения КазНУ – «Вестник КазНУ. Серия востоковедение» после обсуждения с главным редактором журнала.

